

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
STEREOTYPES AND PREJUDICES**

Дисциплина ФТД.02 Stereotypes and prejudices

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа 44.04.02.03 Медиация в образовании

Программу Профессор, Сырымбетова Л. С
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

The objective of the course is to highlight the differences in approach to the understanding and perception of the "Other" in various aspects (gender, age, social, religious, cultural, etc.) with emphasis on ethno-cultural and national prejudices.

1.2 Задачи изучения дисциплины

The tasks of completion of the discipline are: introducing the socio-cultural problems of interpersonal, intergroup and intercultural communication. The selection of the dominant meanings and cultural values of ethnic groups. Performance of mutual ethno-social prejudices of the Europeans about each other and about the Russians.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4.2:Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.3:Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.4:Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.5:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
УК-5.2:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств формирования нравственного облика, нравственной позиции нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
ОПК-4.2: Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
ОПК-4.3: Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Технология ведения переговоров, основы профессиональной деятельности медиатора

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1. The patterns of collective and individual perception (selectivity, globalization, projectivity). Stereotype.	0	10	0	0	
2	Module 2. The role of stereotypes in understanding other people.	0	10	0	0	
3	Module 3. Use of modern methods and means of professional and pedagogical communication	0	16	0	36	
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	The patterns of collective and individual perception (selectivity, globalization, projectivity). Stereotype.	10	0	0
2	2	The role of stereotypes in understanding other people.	10	0	0
3	3	Use of modern methods and means of professional and pedagogical communication	16	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохоров Ю. Е.	Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев: монография	Москва: Эдиториал УРСС, 2003
Л1.2	Сорокина Н. В.	Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Бугаев Б. Н.	Людские предрассудки	Москва: Лань, 2013
------	--------------	----------------------	--------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<input type="checkbox"/> Российские электронные научные журналы и базы данных online	http://bik.sfu-kras.ru
Э2	<input type="checkbox"/> Журнал «Медиация и право»	http://www.mediationandlaw.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Students need to prepare the sociological poll and complete a paper on stereotypes to a representatives of a foreign country.

To complete the task, the students need:

- To formulate the purpose of the survey and the planned educational results;
- To identify the level of general education of the respondents;
- To analyze the requirements of normative documents at the selected field;
- To conduct a survey in accordance with the goal and the planning of results;
- To conduct selective forms and methods of organization of students at each stage;
- Analyze the results received and give own judgements on a problematic issue.

Projects are executed in PowerPoint and also in written form in accordance with the standard of the organization STO 4.2–07– 2014 "Quality Management System. General requirements for structure, drafting and documentation of training activities". Computer typing is done in Word 2010/2007. Font Times New Roman, font size 14, line spacing single, margins: left – 30 mm; - top and bottom – 20 mm, right – 10 mm, paragraph interval is five marks (12.5 mm). On the first page is printed "Ministry of Education and Science of the Russian Federation Federal State Autonomous educational institution of Higher Education "Siberian Federal University". The type of work line should be justified (essay, report), on the next line the title of the work in capital letters (centered) below in a single line in a regular font and initials of authors (centered), line lower – the initials and surname of the teacher. References arrange in square brackets [4], [5, p. 56–57], [6; 7; 8], [1-4], [3, p. 7]. In the list of references contain only those sources for which there are footnotes. Literature should be arranged alphabetically at the end.

Presentation of the project is done in MS Power Point or any other presentations editor. The project assessment is based on results of public protection at the seminar.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)